

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»

Принята  
Педагогическим советом

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ

Протокол № 4 от «24» августа 2021г.



Т.А. Нагибина  
Приказ №107 от 24.08. 2021г.

**Дополнительное образование детей и взрослых  
Дополнительная программа**

**по ненецкому языку**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 7 ЛЕТ**

Авторская программа  
обучения детей  
ненецкому языку

Автор: Филиппова К.В.  
– преподаватель  
ненецкого языка МДОУ  
«Брусничка»



п. Белоярск 2021г.

### **Направленность программы**

Программа кружка по ненецкому языку направлена на работу с детьми дошкольного возраста от 4 до 7 лет. Программа разработана на основе авторской программы «Обучение детей ненецкому языку», соответствует Федеральным государственным стандартам дошкольного образования и является одним из структурных компонентов образовательной программы МДОУ «Брусничка».

Содержание программы соответствует основным положениям и принципам возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Программа представлена в виде календарно - тематического планирования, образовательная область - речевое развитие.

Одной из задач ФГОС ДО – является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, а самое главное их эмоционального благополучия.

Одним из условий развития речевой активности детей старшего дошкольного возраста – это внимательное и бережное отношение взрослого к ребенку, что обеспечивает ответные положительные эмоции, без которых невозможно установить контакт с ребенком и развить его речь. Дети нуждаются в целенаправленно организуемой коммуникативной деятельности, где они постепенно становятся активными участниками речевого общения.

Организуемая деятельность должна быть:

- Событийна;
- Ритмична;
- Процессуально.

Следующим условием развития речевой активности детей является организация совместной деятельности ребенка со взрослым доступной по форме и средствам. Это, конечно же, игра, именно она создает благоприятные условия для развития языка. Во время игры дети могут достаточно долгое время проявлять речевую активность, проявлять интерес, быть внимательными.

Третье условие – правильный подход воспитателя к организации образовательного процесса. Здесь необходимо следовать требованиям дидактики, предусмотреть время проведения игр-занятий по речевому

развитию. Игры с детьми проводятся в занимательной, интересной форме. Наглядный материал должен быть динамичным, ярким, звучащим. В соответствии с ФГОС ДО, четвертое условие – создание образовательного пространства, предоставляющего необходимые и достаточные возможности для игрового, сенсорного, речевого и двигательного развития с разными материалами. Дошкольное детство - время становления первооснов личности, индивидуальности, наиболее сенситивный период для развития любознательности, общих и специальных способностей. Благодаря особому процессу познания, который осуществляется эмоционально-практическим путем, каждый дошкольник становится маленьким исследователем первооткрывателем окружающего мира. Чем полнее и разнообразнее деятельность ребенка, чем значимее она, тем успешнее идет развитие, тем счастливее его детство. Развитие речи детей - одна из ведущих задач, которую решают дошкольные образовательные учреждения и родители. Успешное развитие речи в дошкольном возрасте имеет решающее значение для последующего систематического обучения родному языку в начальной, а затем и в средней школе. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО): речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи. Уровни речевого развития детей одного возраста бывают различными. Особенно ясно эти различия выступают именно в среднем дошкольном возрасте. Работа по воспитанию звуковой культуры речи должна включать формирование правильного произношения звуков, развитие фонематического восприятия, голосового аппарата, речевого дыхания, умения пользоваться умеренным темпом речи, интонационными средствами выразительности. У детей среднего дошкольного возраста важно сформировать и закрепить правильное произношение всех звуков родного языка.

### **Актуальность программы**

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МДОУ

Концепция дошкольного образования предусматривает развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей: физической, психической и эмоциональной сфер.

Программа составлена в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования»;

Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»

Образовательная практика дошкольного образования нуждается сегодня в принципиальных изменениях. Необходимость изменений вызвана, прежде всего, введением ФГОС дошкольного образования, который предусматривает регулирование отношений в сфере дошкольного образования.

### **Адресат программы**

Программа кружка по ненецкому языку направлена на работу с детьми дошкольного возраста от 4 до 7 лет. Программа разработана на основе авторской программы «Обучение детей ненецкому языку», соответствует Федеральным государственным стандартам дошкольного образования и является одним из структурных компонентов образовательной программы МДОУ «Брусничка».

Содержание программы соответствует основным положениям и принципам возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Программа представлена в виде календарно - тематического планирования, образовательная область - речевое развитие.

### **Объем программы**

Объем программы составляет 36 часов. Темы, выделяемые в содержании программы, носят модульный характер и могут реализовываться в последовательности, необходимой для организации запланированных

педагогом творческих работ и проектных задач (краткосрочных групповых проектов).

### Формы организации образовательного процесса и виды занятий

Формы проведения	Виды занятий
Диагностическая деятельность	Беседы, творческие задания, рассказы Дискуссии
Познавательная деятельность	Дидактические игры Создание ситуации занимательности, ситуации успеха, использование познавательных игр
Соревновательная деятельность	Соревнования Интеллектуальные марафоны

### Методы и приёмы обучения

Методы	Приёмы
Наглядный	Зрительный Тактильный Наглядный Слуховой
Информационный	Совместная активная деятельность взрослого и ребенка
Диалоговый	Описание и объяснение Словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет)
Проблемное обучение	Использование творческих решений при решении готовых заданий Самостоятельная работа
Игровой	Дидактический

	Сюжетный Развивающий
Исследовательский	Импровизация Самостоятельное планирование
Соревновательный	Быстрое разгадывание загадок Нахождение не стандартных решений для достижения целей

### **Срок освоения программы**

Срок реализации программы рассчитан на 36 недель обучения, необходимых для освоения содержания программы. По уровню освоения содержания программа носит ознакомительный характер.

### **Режим занятий**

НОД деятельность проводится в специально оборудованных, проветриваемых помещениях согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается заведующим МДОУ «Брусничка» и заверяется печатью. Образовательная деятельность начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Продолжительность занятия составляет 20,25,30 минут в зависимости от возраста воспитанников. НОД состоит из подготовительной, вводной, основной и заключительной частей. В конце каждого занятия присутствует похвала и доброжелательный настрой на дальнейшую плодотворную работу.

### **Цели и задачи программы**

- Сохранить право ребенка на воспитание в рамках национальной культуры, где важное место занимает изучение родного языка.
- Создать условия для воспитания детей в рамках национальной культуры и изучению ненецкого языка
  - обогащать активный и пассивный словарь;
  - воспитывать доброжелательные отношения между детьми;
  - расширять кругозор детей по окружающему миру.

### **Задачи**

Образовательные: Обучение детей ненецкой разговорной речи.

Развивающие: - развивать умение говорить и слушать родную речь;

- развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих; развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи — диалогической и монологической форм) в различных видах деятельности;

Воспитательные: Прививать уважительное отношение к родному языку, формировать интерес к его изучению.

## Раздел 1. Содержание программы

### Учебный план\*

	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	Р	ИТ	ПДД		
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>						
<b>1.1.</b>	Тема «Осень»	4	1	1	2	ПДД	Д
<b>1.2.</b>	Тема «Семья»	4	1	1	2	ПДД	Д
<b>1.3</b>	Тема: Посуда	4	0	2	2	ПДД	Д
<b>1.4</b>	Тема «Животные»	4	1	1	2	ПДД	Д
<b>1.5</b>	Тема «Человек»	4	0	2	2	ИТ, ПДД	Д
<b>1.6</b>	Тема «Зима»	4	1	2	1	ПДД	Д
<b>1.7</b>	Тема «Профессии»	4	0	2	2	ПДД	Д
<b>1.8</b>	Тема «Весна»	4	1	1	2	ПДД	Д
<b>1.9</b>	Тема «Пища»	4	0	2	2	ПДД	Д
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>17</b>		

\* Р - задачи речевой деятельности, ИТ - Интеграция образовательных областей, Д – контрольно-диагностическая, ПДД – Познавательная - досуговая деятельность, С – Соревновательная деятельность, СБ– собеседование (проект, видео – самооценка), В – выставка (творческое или групповое задание),

П – презентация (решение проблемы)

### 1.1. Тематический план занятий для средней группы

Месяц	Сентябрь				
Тема	№	Занятие	Цель	Словарная работа	Материал
О С Е Н Ь	1	Рассматривание картины «Осень»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Осень". Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к сверстникам.	Ѓэрэй. Ѓэрэй, нум, вэба, тир, мерця, тудако.	Интерактивная доска «АЛМА»- Раскрась картину, презентация
	2	«Ягоды нашей тундры» Звуковая культура речи Звук (-ҥ-).	Познакомить детей с названиями ягод. Развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе.	Нисярмя, нодя, маранга, ёмздей, ламдуй. Ибци, сахарьи, сюртяв, нодя.	Интерактивная доска «АЛМА»- Какая ягода попадёт в корзину?
	3	Заучивание стихотворения «Осень».	Помочь детям выучить стихотворение. Развивать память. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.	Ѓэрэй. Ѓэрэй, нум, вэба, тир, мерця, тудако.	Литература народов Севера
	4	Закрепление темы «Осень» Загадки (Хобцако")	Научить детей отгадывать загадки. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.	Хобцако"	Интерактивная доска «АЛМА»- Отгадай загадки

Месяц	<b>Октябрь</b>				
Тема	№	Занятие	Цель	Словарная работа	Материал
<b>С Е М Ь Я</b>	1	Рассматривание картины «Семья»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Семья". Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к членам семьи.	Мяд тер, небя, нися	Презентация. Интерактивная доска «АЛМА»- Помоги ненцу добраться до своего чума.
	2	Рисунок «Моя семья»	Продолжать учить составлять рассказ о своей семье.	Мяд тер, небя, нися, падтав.	Цветные карандаши, альбом
	3	Пальчиковая игра «Моя семья»	Помочь детям выучить пальчиковую игру. Развивать память. Воспитывать внимательное и бережное отношение к семье.	Тюку тарка небя, нися, хада, ири	Сюжетные картинки «Моя семья»
	4	Чтение ненецкой сказки «Хутий»	Закрепить новые слова. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.	Хутий"	Литература народов Севера
Месяц	<b>Ноябрь</b>				
Тема	№	Занятие	Цель	Словарная работа	Материал
	1	Рассматривание картинок «Посуда»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картинок "Посуда". Развивать разговорную	Сяй хыдя, ед, ху.	Цветные карточки «Посуда»

<b>П О С У Д А</b>			речь. Воспитывать бережное отношение к посуде.		
	2	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Учить детей определять предметы на ощупь. Развивать воображение, интонационную выразительность речи.	Пакдо, Сяй хыдя, ед, ху.	Чудесный мешочек, игрушечная посуда.
	3	Беседа из чего сделана посуда.	Закрепить и расширить словарный запас детей. Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к родной речи.	Еся хыдя, пя хыдя, нерако хыдя.	Посуда из различного материала
	4	Сюжетно-ролевая игра «магазин посуды»	Научить детей играть сюжетно-ролевую игру. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.	Хыдя лапка.	Атрибуты для игры «Магазин»

Месяц

**Декабрь**

Тема	№	Занятие	Цель	Словарная работа	Материал
<b>Ж И В О Т Н ЫЕ</b>	1	Рассматривание картины «Дикие животные»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Дикие животные". Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к животным	Пэдара сармик	Интерактивная доска «АЛМА»- Найди следы зверей. Картинки «Дикие животные»
	2	Дидактическая игра «Собери картинки Дикие животных»	Научить детей собирать картинки животных. Развивать внимание, память. Воспитывать творческое мышление.	Сармик, пэдара.	Картинки «Дикие животные»
	3	Рассматривание картинок «Домашние животные»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Дикие животные".	Харад сармик.	Интерактивная доска «АЛМА»- Определи, какое животное

<b>Ы</b>			Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к животным.		травоядное, а какое – хищник. Картинки «Домашние животные»
	<b>Е</b>	4	Дидактическая игра «Собери картинки Домашние животные»	Научить детей собирать картинки животных. Развивать внимание, память. Воспитывать творческое мышление.	Харад сармик.
<b>Месяц</b>	<b>Январь</b>				
<b>Тема</b>	<b>№</b>	<b>Занятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>	<b>Материал</b>
<b>Ч Е Л О В Е К</b>	1	Рассматривание картины «Человек»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Человек". Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к сверстникам.	Нгева, сэв. Пыя, ся	Кукла Саване. Картина «Человек»
	2	Строение тела человека. Д/игра «Назови и покажи»	Уточнить названия строения тела человека. Упражнять в чётком и правильном произношении звуков. Воспитывать усидчивость.	Нгебт, нге, сэв, нянси, пыя.	Картинки «Части тела человека»
	3	Искупаем куклу Саване	Познакомить детей с куклой Саване. Предложить показать и назвать части тела куклы. Развивать диалогическую речь детей. Воспитывать доброе отношение к игрушкам. Развивать связанную речь детей. Воспитывать интерес к изучению ненецкого языка.	Нгебт, нге, сэв, нянси, пыя.	Кукла Саване, мыло, полотенце, ванна
	4	Беседа «Как расти здоровым»	Рассказать детям о некоторых важных правилах личной гигиены. О необходимости соблюдать их.	Мата тара, лансянг, тэча.	

			Воспитывать культурно – гигиенические навыки.		
<b>Месяц</b>	<b>Февраль</b>				
<b>Тема</b>	<b>№</b>	<b>Занятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>	<b>Материал</b>
<b>З И М А</b>	1	« Сырэй – зима Рассматривание картины «Сырэй»	Продолжать детей знакомить с новым словами. Закрепить у детей отчётливое произношение звука-ДЗ- в словах. Умение составлять небольшой рассказ на знакомом материале. Развивать артикуляционный аппарат. Воспитывать интерес к народному творчеству.	Сырэй	Презентация «Зима»
	2	Кто как зиму встречает	Упражнять детей в отчётливом произношении звуков в звукопроизношениях. Воспитывать бережное отношение к животным зимой	Тэваси. Сырэй.	Интерактивная доска «АЛМА»- Помогите медведю добраться до берлоги.
	3	Хобцако- Загадки «Приметы зимы»	Упражнять детей в отгадывании загадок. Развивать память, внимание. Воспитывать усидчивость	Хобцако	Загадки
	4	Закрепить тему зима д/и «Сырэй»	Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.	Сэр, сырэй, сыра сэв, тичи.	
<b>Месяц</b>	<b>Март</b>				
<b>Тема</b>	<b>№</b>	<b>Занятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>	<b>Материал</b>
<b>П Р</b>	1	Знакомство с трудом оленевода	Познакомить детей с трудом оленевода. Развивать навыки бросания аркана в цель. Воспитывать уважение к северным профессиям.	Ты пэртя, ты, тынзя.	Интерактивная доска «АЛМА»- Какое основное занятие коренных жителей Севера?

<b>О Ф Е С С И И</b>	2	Знакомство с трудом рыбака	Познакомить детей с трудом рыбака. Развивать словарный запас детей. Воспитывать уважение к северным профессиям.	Халя пэртя	Интерактивная доска «АЛМА»- Найди 5 отличий
	3	Знакомство с трудом чумработницы	Познакомить детей с трудом чумработницы. Развивать словарный запас детей. Воспитывать уважение к северным профессиям.	Мя пэртя, сэдора.	Интерактивная доска «АЛМА»- Выбери предметы одежды народов Севера
	4	Знакомство с трудом охотника	Познакомить детей с трудом охотника. Развивать словарный запас детей. Воспитывать уважение к северным профессиям.	Ханена	Интерактивная доска «АЛМА»- Помоги ненцу добраться до своего чума

Месяц		<b>Апрель</b>			
Тема	№	Занятие	Цель	Словарная работа	Материал
<b>В Е С Н А</b>	1	Рассматривание картины «Весна»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Весна". Развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к природе.	Нара, мыра холкей.	Презентация Весна
	2	Рисуем настроение весны	Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать интерес к родному языку.	Падтангова, нарэй, тиртя.	Цветные карандаши, альбом
	3	Беседа «Птицы прилетели»	Помочь детям запомнить названия птиц. Развивать память. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.	Ҧарэй. Ҧарэй, нум, вэба, тир, мерця, тудако.	Интерактивная доска «АЛМА»- Отметь птиц, которые обитают в нашем крае.

	4	Закрепление темы «Весна» Загадки (Хобцако")	Научить детей отгадывать загадки. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.	Хобцако"	Загадки.
--	---	--	--	----------	----------

<b>Месяц</b>	<b>Май</b>
--------------	------------

Тема	№	Занятие	Цель	Словарная работа	Материал
<b>П И Щ А</b>	1	Рассматривание картинок «Пицца»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Пицца». Развивать разговорную речь. Воспитывать усидчивость.	Нгавар юр нянь	Сюжетные картинки «Продукты»
	2	Дидактическая игра «Кто что ест»	Познакомить детей с игрой «Хибя нгамгем нгорнга. Развивать память, внимание.	Лы, няня, нгамды.	Картинки «Человек», «Собака».
	3	Беседа о хлебе	Развивать память. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.	Нянь	Презентация «Откуда хлеб к нам пришёл»
	4	Загадки хобцако «Нгавар»	Научить детей отгадывать загадки. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.	Хобцако"	Загадки.

<b>Месяц</b>	<b>Июнь «Мангты иры»</b>
<b>Тема</b>	<b>Экологический календарь ненцев «Месяц гнездования птиц» Наблюдение за природой родного края в июне месяце.</b>
<b>Цель</b>	Познакомить с экологическим календарём ненцев, с традициями и обычаями. Показать красоту родного края. Воспитывать уважение к коренным жителям края. Воспитывать любовь к природе, животному

	миру. Обогащать словарный запас.
<b>Месяц</b>	<b>Июль «Ненянг иры»</b>
<b>Тема</b>	<b>Экологический календарь ненцев «Комариный месяц»</b> Наблюдение за природой родного края в июле месяце.
<b>Цель</b>	Познакомить с экологическим календарём ненцев, с традициями и обычаями. Воспитывать любовь к Родине, краю. Подвести к пониманию ими исторических и культурных ценностей своего народа. Обогащать словарный запас.
<b>Месяц</b>	<b>Август «Пилю иры»</b>
<b>Тема</b>	<b>Экологический календарь ненцев «Месяц оводов»</b> Наблюдение за природой родного края в августе месяце.
<b>Цель</b>	Познакомить с экологическим календарём ненцев, с традициями и обычаями. Учить воспитанников любить и знать свой край. Воспитывать бережное отношение к природе и ко всему, что нас окружает. Обогащать словарный запас.

## Раздел 2.Содержание программы

### Учебный план\*

	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	Р	ИТ	ПДД		
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>						
<b>2.1.</b>	Тема «Осень»	4	1	1	2	<b>ИТ, ПДД</b>	<b>Д</b>
<b>2.2.</b>	Тема: Семья	4	1	1	2	<b>ПДД</b>	<b>Д</b>
<b>2.3</b>	Тема: Посуда	4	0	2	2	<b>ПДД</b>	<b>Д</b>
<b>2.4</b>	Тема: Животные	4	0	2	2	<b>ИТ, ПДД</b>	<b>Д</b>
<b>2.5</b>	Тема «Человек»	4	0	2	2	<b>ИТ, ПДД</b>	<b>Д</b>
<b>2.6</b>	Тема «Зима»	4	1	1	2	<b>ПДД</b>	<b>Д</b>
<b>2.7</b>	Тема «Профессии»	4	0	2	2	<b>ПДД</b>	<b>Д</b>
<b>2.8</b>	Тема «Весна»	4	1	1	2	<b>ПДД</b>	<b>Д</b>
<b>2.9</b>	Тема «Пища»	4	0	2	2	<b>ПДД</b>	<b>Д</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>18</b>		

\* Р - задачи речевой деятельности, ИТ - Интеграция образовательных областей, Д – контрольно-диагностическая, ПДД – Познавательльно - досуговая деятельность, С – Соревновательная деятельность,

СБ– собеседование (проект, видео – самооценка), В – выставка (творческое или групповое задание),

П – презентация (решение проблемы)

## 1.2. Тематический план занятий для старшей группы

Месяц	Сентябрь				
Тема	№	Занятие	Цель	Словарная работа	Материал
<b>О С Е Н Ь</b>	1	Рассматривание картины «Осень»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Осень". Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к сверстникам.	Ѓэрйй. Ѓэрйй, нум, вэба, тир, мерця, тудако.	Интерактивная доска «АЛМА»- Раскрась картину, презентация
	2	«Ягоды нашей тундры» Звуковая культура речи Звук (-ҋ-).	Познакомить детей с названиями ягод. Развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе.	Нисярмя, ҋодя, маранга, ёмздей, ламдуй. Ибци, сахарьи, сюртяв, ҋодя.	Интерактивная доска «АЛМА»- Какая ягода попадёт в корзину?
	3	Заучивание стихотворения «Осень».	Помочь детям выучить стихотворение. Развивать память. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.	Ѓэрйй. Ѓэрйй, нум, вэба, тир, мерця, тудако.	Литература народов Севера
	4	Закрепление темы «Осень» Загадки (Хобцако")	Научить детей отгадывать загадки. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.	Хобцако"	Интерактивная доска «АЛМА»- Отгадай загадки
Месяц	Октябрь				
Тема	№	Занятие	Цель	Словарная работа	Материал
	1	Рассматривание картины	Учить детей целенаправленному	<b>Мяд тер.</b>	Презентация. Интерактивная

<b>С Е М Ь Я</b>		«Семья»	рассматриванию картины "Семья". Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к членам семьи.		доска «АЛМА»- Помоги ненцу добраться до своего чума.
	2	Пальчиковая игра «Моя семья»	Помочь детям выучить на родном языке пальчиковую игру «Моя семья». Развивать внимание, память. Воспитывать уважение к членам семьи.	Тюку тарка нися, небя, мань.	Цветные карандаши, альбом
	3	Заучивание стихотворения «Моя семья».	Помочь детям выучить стихотворение. Развивать память. Воспитывать любовь к членам семьи.	Мяд тер.	Сюжетные картинки «Моя семья»
	4	Повторить и закрепить стихотворение о семье. Рисунок «Моя семья»	Закрепить стихотворение о семье. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.	Падтанго мяд тер.	Литература народов Севера

Месяц	<b>Ноябрь</b>				
Тема	№	Занятие	Цель	Словарная работа	Материал
<b>П О С</b>	1	Рассматривание картины «Посуда»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Посуда". Развивать разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к посуде.	Хыдя, я хыдя, нянь хыдя.	Цветные карточки «Посуда»
	2	Дидактическая игра «Собери посуду». Звуковая	Познакомить детей с игрой «Собери посуду». Развивать внимание, память.	Хыдя, юр хыдя, нянь хыдя.	Чудесный мешочек, игрушечная посуда.

<b>У Д А</b>		культура речи Звук (-ң-).	Воспитывать бережное отношение к посуде.		
	3	Заучивание стихотворения «Мань хыдяв».	Помочь детям выучить стихотворение. Развивать память. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.	Мань хыдяв	Посуда из различного материала
	4	Закрепление темы Загадки (Хобцако")	Научить детей отгадывать загадки. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.	Хобцако"	Атрибуты для игры «Магазин»

Месяц	<b>Декабрь</b>				
Тема	№	Занятие	Цель	Словарная работа	Материал
<b>Ж И В О Т Н Ы</b>	1	Рассматривание картины «Дикие животные»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Дикие животные". Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к сверстникам.	Пэдара сармик, ты, сармик, тэваси, тёня.	Интерактивная доска «АЛМА»- Найди следы зверей. Картинки «Дикие животные»
	2	Рассматривание картинок «Домашние животные» Звуковая культура речи Звук (-ң-).	Познакомить детей с названиями ягод. Развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе.	Харад сармик, вэнеко, хоска, юно	Картинки «Дикие животные»
	3	Заучивание стихотворения «Суляко».	Помочь детям выучить стихотворение. Развивать память. Воспитывать любовь к родному языку.	Суляко	Интерактивная доска «АЛМА»- Определи, какое животное травоядное, а какое – хищник. Картинки «Домашние

<b>Е</b>					животные»
	4	Закрепление темы «Животные» Загадки (Хобцако")	Научить детей отгадывать загадки. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.	Хобцако"	Картинки «Домашние животные»

Месяц	<b>Январь</b>				
Тема	№	Занятие	Цель	Словарная работа	Материал
<b>Ч Е Л О В Е К</b>	1	Рассматривание картины «Человек»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Человек". Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к сверстникам.	Ненэчь, нгуда, нгева, сэв, нянси.	Кукла Саване. Картина «Человек»
	2	Дидактическая игра «Части тела»	Познакомить детей с игрой «Части тела». Развивать внимание, память. Воспитывать культуру общения.	Ненэчь, нгуда, нгева, сэв, нянси.	Картинки «Части тела человека»
	3	Искупаем куклу «Саване»	Закрепить названия частей тела человека. Развивать разговорную речь. Воспитывать в детях культурно-гигиенические навыки.	Мата тара	Кукла Саване, мыло, полотенце, ванна
	4	Закрепление темы Загадки (Хобцако")	Научить детей отгадывать загадки. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.	Хобцако"	Загадки
Месяц	<b>Февраль</b>				
Тема	№	Занятие	Цель	Словарная работа	Материал

<b>З И М А</b>	1	Рассматривание картины «Зима»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Зима". Развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к природе.	Сырэй, сэр сыра, сыра сэв.	Презентация «Зима»
	2	Рисуем настроение Зимы	Помочь нарисовать настроение зимы. Развивать творческие способности. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сырэй, сэр сыра, сыра сэв.	Интерактивная доска «АЛМА»- Помоги медведю добраться до берлоги.
	3	Заучивание стихотворения «Зима».	Помочь детям выучить стихотворение. Развивать память. Воспитывать любовь к родному языку.	Үэрэй. Үэрэй, нум, вэба, тир, мерця, тудако.	Литература народов Севера
	4	Закрепление темы «Зима» Загадки (Хобцако")	Научить детей отгадывать загадки. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.	Хобцако"	Загадки

**Месяц**

**Март**

<b>Тема</b>	<b>№</b>	<b>Занятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>	<b>Материал</b>
<b>П Р О Ф Е С</b>	1	Рассматривание картины «Профессия оленевод»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины. Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к северным профессиям.	<b>Ты пэртя, ты, тынзя.</b>	Интерактивная доска «АЛМА»- Какое основное занятие коренных жителей Севера?
	2	Рассматривание картины «Профессия чумработница»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины. Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к	Мя масрана, сэдора, пирена.	Интерактивная доска «АЛМА»- Найди 5 отличий

<b>С И И</b>			северным профессиям.		
	3	Рассматривание картины «Профессия рыбак»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины. Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к северным профессиям.	Халя пэртя	Интерактивная доска «АЛМА»- Выбери предметы одежды народов Севера
	4	Рассматривание картины «Профессия охотник»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины. Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к северным профессиям.	Ханена	Интерактивная доска «АЛМА»- Помоги ненцу добраться до своего чума
<b>Месяц</b>	<b>Апрель</b>				
<b>Тема</b>	<b>№</b>	<b>Занятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>	<b>Материал</b>
<b>В Е С Н А</b>	1	Рассматривание картины «Весна»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Весна". Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к природе.	Нара, сыра холкей.	Презентация Весна
	2	Рисуем настроение Весны	Помочь нарисовать настроение Весны. Развивать творческие способности. Воспитывать усидчивость.	Нарэй. Падтав.	Цветные карандаши, альбом
	3	Беседа по теме «Весна»	Помочь составить рассказ по картинкам. Развивать память. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.	Тюкона нарэй.	Интерактивная доска «АЛМА»- Отметь птиц, которые обитают в нашем крае.
	4	Закрепление темы «Весна» Загадки (Хобцако")	Научить детей отгадывать загадки. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать	Хобцако"	Загадки.

			навыки культурного общения.		
<b>Месяц</b>	<b>Май</b>				
<b>Тема</b>	<b>№</b>	<b>Занятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>	<b>Материал</b>
<b>П И Щ А</b>	1	Рассматривание картины «Пища»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Осень". Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к сверстникам.	Нгавар, юр. Нянь.	Сюжетные картинки «Продукты»
	2	Д/игра «Чудесный мешочек»	Помочь детям определить на ощупь игрушку. Развивать внимание, воображение. Воспитывать внимательность.	Падко.	Картинки «Человек», «Собака».
	3	Д/игра «Кто, что ест».	Помочь закрепить названия продуктов на родном языке. Развивать внимание. Воспитывать бережное отношение к пище.	Хибя нгамгем нгорнга	Презентация «Откуда хлеб к нам пришёл»
	4	Закрепление темы «Пища» Загадки (Хобцако")	Научить детей отгадывать загадки. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.	Хобцако"	Загадки.
<b>Месяц</b>	<b>Июнь «Мангты иры»</b>				
<b>Тема</b>	<b>Экологический календарь ненцев «Месяц гнездования птиц» Наблюдение за природой родного края в июне месяце.</b>				
<b>Цель</b>	Познакомить с экологическим календарём ненцев, с традициями и обычаями. Показать красоту родного края. Воспитывать уважение к коренным жителям края. Воспитывать любовь к природе, животному миру. Обогащать словарный запас.				
<b>Месяц</b>	<b>Июль «Ненянг иры»</b>				
<b>Тема</b>	<b>Экологический календарь ненцев «Комариный месяц» Наблюдение за природой родного края в июле месяце.</b>				
<b>Цель</b>	Познакомить с экологическим календарём ненцев, с традициями и обычаями.				

	Воспитывать любовь к Родине, краю. Подвести к пониманию ими исторических и культурных ценностей своего народа. Обогащать словарный запас.
<b>Месяц</b>	<b>Август «Пилю иры»</b>
<b>Тема</b>	<b>Экологический календарь ненцев «Месяц оводов»</b> Наблюдение за природой родного края в августе месяце.
<b>Цель</b>	Познакомить с экологическим календарём ненцев, с традициями и обычаями. Учить воспитанников любить и знать свой край. Воспитывать бережное отношение к природе и ко всему, что нас окружает. Обогащать словарный запас.

### Раздел 3. Содержание программы

#### Учебный план\*

	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	В	ИТ	ПДД		
<b>3</b>	<b>Раздел 1</b>						
<b>3.1.</b>	Тема «Осень»	4	1	1	2	ИТ, ПДД	Д
<b>3.2.</b>	Тема: Семья	4	1	1	2	ПДД	Д
<b>3.3</b>	Тема: Посуда	4	0	2	2	ПДД	Д
<b>3.4</b>	Тема: Животные	4	1	1	2	ИТ, ПДД	Д
<b>3.5</b>	Тема: Человек	4	0	2	2	ИТ, ПДД	Д
<b>3.6</b>	Тема: Зима	4	1	1	2	ИТ, ПДД	Д
<b>3.7</b>	Тема «Профессии»	4	0	2	2	ПДД, ИТ	Д
<b>3.8</b>	Тема «Весна»	4	1	1	2	В, ИТ, ПДД	Д
<b>3.9</b>	Тема «Пища»	4	0	2	2	ИТ, ПДД	Д
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>18</b>		

\* Р - задачи речевой деятельности, ИТ - Интеграция образовательных областей, Д – контрольно-диагностическая, ПДД – Познавательная - досуговая деятельность, С – Соревновательная деятельность, СБ– собеседование (проект, видео – самооценка), В – выставка (творческое или групповое задание),

П – презентация (решение проблемы)

### 1.3. Тематический план занятий для подготовительной группы

Тема	№	Занятие	Цель	Словарная работа	Материал
<b>О С Е Н Ь</b>	1	Рассматривание картины «Осень»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Осень". Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к сверстникам.	Ѓэрёй. Ѓэрёй, нум, вэба, тир, мерця, тудако.	Интерактивная доска «АЛМА»- Раскрась картину, презентация
	2	«Ягоды нашей тундры» Звуковая культура речи Звук (-҅-).	Познакомить детей с названиями ягод. Развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе.	Нисярмя, нодя, маранга, ёмздей, ламдуй. Ибци, сахарьи, сюртяв, нодя.	Интерактивная доска «АЛМА»- Какая ягода попадёт в корзину?
	3	Заучивание стихотворения «Осень».	Помочь детям выучить стихотворение. Развивать память. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.	Ѓэрёй. Ѓэрёй, нум, вэба, тир, мерця, тудако.	Литература народов Севера
	4	Закрепление темы «Осень» Загадки (Хобцако")	Научить детей отгадывать загадки. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.	Хобцако"	Интерактивная доска «АЛМА»- Отгадай загадки
<b>Месяц</b>	<b>Октябрь</b>				
Тема	№	Занятие	Цель	Словарная работа	Материал
<b>С Е</b>	1	Рассматривание картины «Семья»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Семья". Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к	<b>Мяд тер.</b>	Презентация. Интерактивная доска «АЛМА»- Помоги ненцу добраться до своего чума.

<b>М Ь Я</b>			членам семьи.		
	2	Пальчиковая игра «Моя семья»	Помочь детям выучить на родном языке пальчиковую игру «Моя семья». Развивать внимание, память. Воспитывать уважение к членам семьи.	Тюку тарка нися, небя, мань.	Цветные карандаши, альбом
	3	Заучивание стихотворения «Моя семья».	Помочь детям выучить стихотворение. Развивать память. Воспитывать любовь к членам семьи.	Мяд тер.	Сюжетные картинки «Моя семья»
	4	С/ролевая игра «Семья» «Мяд тер»	Познакомить детей с с/р игрой «Семья». В игре воспитывать дружеские взаимодействия между детьми. Воспитывать любовь к родным.	Небя, нися, нгацеки, хада, ири.	Литература народов Севера

Месяц	<b>Ноябрь</b>				
Тема	№	Занятие	Цель	Словарная работа	Материал
<b>П О С У Д</b>	1	Рассматривание картины «Посуда»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Посуда". Развивать разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к посуде.	Хыдя, я хыдя, нянь хыдя.	Цветные карточки «Посуда»
	2	Дидактическая игра «Собери посуду». Звуковая культура речи Звук (-ң-).	Познакомить детей с игрой «Собери посуду». Развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к посуде.	Хыдя, юр хыдя, нянь хыдя.	Чудесный мешочек, игрушечная посуда.
	3	Заучивание стихотворения «Мань хыдяв».	Помочь детям выучить стихотворение. Развивать память. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.	Мань хыдяв	Посуда из различного материала
	4	Закрепление темы	Научить детей отгадывать загадки. Отрабатывать	Хобцако"	Атрибуты для игры «Магазин»

<b>А</b>		Загадки (Хобцако")	интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.		
----------	--	-----------------------	--	--	--

Месяц	<b>Декабрь</b>				
Тема	№	Занятие	Цель	Словарная работа	Материал
<b>Ж И В О Т Н Ы Е</b>	1	Рассматривание картины «Дикие животные»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Дикие животные". Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к сверстникам.	Пэдара сармик, ты, сармик, тэваси, тёня.	Интерактивная доска «АЛМА»- Найди следы зверей. Картинки «Дикие животные»
	2	Рассматривание картинок «Домашние животные» Звуковая культура речи Звук (-ң-).	Познакомить детей с названиями ягод. Развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе.	Харад сармик, вэнеко, хоска, юно	Предметные картинки по теме «Домашние животные».
	3	Заучивание стихотворения «Суляко».	Помочь детям выучить стихотворение. Развивать память. Воспитывать любовь к родному языку.	Суляко	Интерактивная доска «АЛМА»- Обведи по точкам и раскрась. Литература народов Севера
	4	Закрепление темы «Животные» Загадки (Хобцако")	Научить детей отгадывать загадки. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.	Хобцако"	Загадки

Месяц	<b>Январь</b>				
Тема	№	Занятие	Цель	Словарная работа	Материал
<b>Ч Е Л О В Е К</b>	1	Рассматривание картины «Человек»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Человек". Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к сверстникам.	Ненэчь, нгуда, нгева, сэв, нянси.	Предметные картинки по теме «Я и моё тело»
	2	Дидактическая игра «Части тела»	Познакомить детей с игрой «Части тела». Развивать внимание, память. Воспитывать культуру общения.	Ненэчь, нгуда, нгева, сэв, нянси.	
	3	Искушаем куклу «Саване»	Закрепить названия частей тела человека. Развивать разговорную речь. Воспитывать в детях культурно-гигиенические навыки.	Мата тара	Иллюстрации из произведения К. Чуковского «Мойдодыр, предметные картинки.
	4	Закрепление темы Загадки (Хобцако")	Научить детей отгадывать загадки. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.	Хобцако"	Загадки
Месяц	<b>Февраль</b>				
Тема	№	Занятие	Цель	Словарная работа	Материал
<b>З И</b>	1	Рассматривание картины «Зима»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Зима". Развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к природе.	Сырэй, сэр сыра, сыра сэв.	Презентация «Зима»
	2	Рисуем настроение Зимы	Помочь нарисовать настроение зимы. Развивать творческие	Сырэй, сэр сыра, сыра сэв.	Интерактивная доска «АЛМА»-

<b>М А</b>			способности. Воспитывать бережное отношение к природе.		Помоги медведю добраться до берлоги.
	3	Заучивание стихотворения «Зима».	Помочь детям выучить стихотворение. Развивать память. Воспитывать любовь к родному языку.	Ңэрёй. Ңэрёй, нум, вэба, тир, мерця, тудако.	Литература народов Севера
	4	Закрепление темы «Зима» Загадки (Хобцако")	Научить детей отгадывать загадки. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.	Хобцако"	Загадки

**Месяц**

**Март**

<b>Тема</b>	<b>№</b>	<b>Занятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>	<b>Материал</b>
<b>П Р О Ф Е С С И И</b>	1	Знакомство с трудом оленевода П/игра «метание тынзяна» Ярколава.	Познакомить детей с трудом оленевода. Воспитывать уважение к труду оленевода. Расширить словарный запас. Познакомить с подвижной игрой.	Ты пэртя, ты, тынзя.	Сюжетные, предметные картинки, тынзян (аркан), стилизованные олени рога.
	2	Рассматривание картины «Профессия чумработница»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины. Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к северным профессиям.	Мя масрана, сэдора, пирена.	Интерактивная доска «АЛМА»- Найди 5 отличий
	3	Знакомство с трудом рыбака П/игра «Ловля рыбы»	Познакомить детей с трудом рыбака. Воспитывать уважение к труду рыбака. Расширить словарный запас. Познакомить с подвижной игрой.	Халя пэртя	Сюжетные, предметные картинки, атрибуты к игре «Ловля рыбы».
	4	Рассматривание картины «Профессия охотник»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины. Развивать разговорную	Ханена	Интерактивная доска «АЛМА»- Помоги ненцу

			речь. Воспитывать уважение к северным профессиям.		добраться до своего чума
<b>Месяц</b>	<b>Апрель</b>				
<b>Тема</b>	<b>№</b>	<b>Занятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>	<b>Материал</b>
<b>В Е С Н А</b>	1	Рассматривание картины «Весна»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Весна". Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к природе.	Нара, сыра холкей.	Презентация Весна
	2	Рисуем настроение Весны	Помочь нарисовать настроение Весны. Развивать творческие способности. Воспитывать усидчивость.	Нарэй. Падтав.	Цветные карандаши, альбом
	3	Беседа по теме «Весна»	Помочь составить рассказ по картинкам. Развивать память. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.	Тюкона нарэй.	Интерактивная доска «АЛМА»- Отметь птиц, которые обитают в нашем крае.
	4	Закрепление темы «Весна» Загадки (Хобцако")	Научить детей отгадывать загадки. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.	Хобцако"	Загадки.
<b>Месяц</b>	<b>Май</b>				
<b>Тема</b>	<b>№</b>	<b>Занятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>	<b>Материал</b>
	1	Рассматривание картины «Пицца»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Осень". Развивать разговорную	Нгавар, юр. Нянь.	Сюжетные картинки «Продукты»

<b>П И Щ А</b>			речь. Воспитывать уважение к сверстникам.		
	2	Д/игра «Чудесный мешочек»	Помочь детям определить на ощупь игрушку. Развивать внимание, воображение. Воспитывать внимательность.	Падко.	Картинки «Человек», «Собака».
	3	Д/игра «Кто, что ест».	Помочь закрепить названия продуктов на родном языке. Развивать внимание. Воспитывать бережное отношение к пище.	Хибя нгамгем нгорнга	Презентация «Откуда хлеб к нам пришёл»
	4	Закрепление темы «Пища» Загадки (Хобцако")	Научить детей отгадывать загадки. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.	Хобцако"	Загадки.
<b>Месяц</b>	<b>Июнь «Мангты иры»</b>				
<b>Тема</b>	<b>Экологический календарь ненцев «Месяц гнездования птиц» Наблюдение за природой родного края в июне месяце.</b>				
<b>Цель</b>	Познакомить с экологическим календарём ненцев, с традициями и обычаями. Показать красоту родного края. Воспитывать уважение к коренным жителям края. Воспитывать любовь к природе, животному миру. Обогащать словарный запас.				
<b>Месяц</b>	<b>Июль «Ненянг иры»</b>				
<b>Тема</b>	<b>Экологический календарь ненцев «Комариный месяц» Наблюдение за природой родного края в июле месяце.</b>				
<b>Цель</b>	Познакомить с экологическим календарём ненцев, с традициями и обычаями. Воспитывать любовь к Родине, краю. Подвести к пониманию ими исторических и культурных ценностей своего народа. Обогащать словарный запас.				
<b>Месяц</b>	<b>Август «Пилю иры»</b>				
<b>Тема</b>	<b>Экологический календарь ненцев «Месяц оводов» Наблюдение за природой родного края в августе месяце.</b>				
<b>Цель</b>	Познакомить с экологическим календарём ненцев, с традициями и обычаями. Учить воспитанников любить и знать свой край. Воспитывать бережное отношение к природе и ко всему, что нас окружает. Обогащать словарный запас.				

## Планируемые результаты

Овладение родным (ненецким) языком в дошкольном детстве представляет собой многоаспектный по своей природе процесс, поскольку развитое мышление человека – это речевое, языковое, словесно-логическое. Овладение двумя языками, русским и ненецким, обогащает развитие ребёнка в целом. При изучении ненецкого языка ребёнок имеет возможность опираться на знание русского языка, строя по аналогии предложения, описывая, сравнивая и познавая различия в построении простого предложения.

Язык является средством ознакомления с окружающим миром, через язык дети получают знания о нём в соответствии с возрастными способностями и потребностями, сохраняя специфику мировосприятия и миропонимания, отражённую в данном языке.

Формирование у дошкольников умения строить связное монологическое высказывание включает ознакомление с ненецким фольклором. При инсценировании сказок формируется умение диалогической речи.

Обучение дошкольников ненецкому языку предоставляет возможности и для нравственного воспитания. Здесь, прежде всего, имеет значение воспитание любви и интереса к родному (ненецкому) языку, его богатству и красоте. А ознакомление с ненецким фольклором воспитывает нравственные качества (трудолюбие, доброта и т.д.). Кроме того, рассказывание совместно и группами предполагает умение договариваться между собой, в случае необходимости помочь товарищу, уступить ему и т.д.

### Личностные результаты:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками разговорной речи;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания;

- уважение к культуре своего народа и бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Мета предметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха образовательной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

### **Предметные результаты:**

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

<b>Уровни</b>	<b>Основы</b>	<b>Опыт естественно-научного</b>
---------------	---------------	----------------------------------

освоения	естественнонаучного мировоззрения	поведения
Минимальный	Имеются общие представления о взаимосвязях природных компонентов, методах научного познания. Интерес к познанию мира ситуативен, знания о культуре взаимоотношений с природой не систематизированы. Выражается потребительское отношение к природе, наблюдается низкая степень осознания важности экологических проблем, правила здорового образа жизни и нормы поведения соблюдаются нерегулярно.	Потребность к осуществлению экологически сообразных поступков выражена слабо, при желании может выстроить поведенческий экологически сообразный контакт с природой, не всегда может спрогнозировать последствия своих действий в природе
Базовый	Понятийный аппарат и содержание программы освоены в полной мере, владеет основными методами научного познания, проявляет интерес к познанию окружающего мира. Имеется определенное мнение относительно предложенной экологической ситуации, является носителем определенных экологических убеждений. Осознает себя как часть природы	Знания о культуре взаимоотношений с природой систематизированы, имеется потребность к осуществлению экологически сообразных поступков. Поведенческий экологически сообразный контакт с природой выстраивает без затруднений. Может спрогнозировать последствия своего поведения в природе. Соблюдает правила здорового образа жизни и нормы

		поведения в природе
Повышенный	Демонстрируются глубокие и системные знания по всем разделам программы. Свободное владеет ненецкой разговорной речью. Понимает непреходящую ценность природы. Осознает себя как неотделимую часть природы. Владеет навыками выполнения и защиты исследовательских и творческих проектов при сопровождении педагога	Знания о культуре взаимоотношений с природой систематизированы и обобщены, потребность к осуществлению экологически сообразных поступков высока, сформирована личностная установка разумного построения своего поведения в природе, воспринимает ее как одну из высших ценностей, осуществляет природоохранные мероприятия и побуждает других людей к подобному поведению. Владеет умением прогнозировать последствия своих действий в природе.

## **Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Условия реализации программы**

Данную программу реализует педагог, имеющий педагогическое образование, обладающий ненецкой разговорной речью.

Материальную основу всего учебно-воспитательного процесса современного детского сада составляют программы, наглядные пособия, методическая литература, технические средства обучения. Основное содержание программы воспитания в детском учреждении составляет национальный региональный компонент. Дети дошкольного возраста воспитываются в среде с национальным колоритом, знакомятся со сказками, стихами, загадками слушают народные песни, играют, учатся исполнять национальные танцы. При подготовке к занятиям, необходимо ставить следующие задачи: воспитывать у детей любовь к родному краю, к её природе и бережное отношение к ней; воспитывать патриотические чувства у детей, гордость и уважение к прошлому и настоящему родного

края; познакомить детей с интересными историческими событиями, трудовой деятельностью, культурой, бытом и праздниками народ Севера. Все эти задачи осуществляются не только на занятии по обучению родному языку, но и реализуются в изобразительной деятельности, самостоятельной художественной деятельности. Огромная роль принадлежит декоративно-прикладному искусству, музыке, ознакомлению с народными обычаями, традициями. Важнейшее значение имеет проведение праздников народов Севера. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому занятия в основном должны представлять собой разговорные упражнения, при проведении которых детям прививаются первоначальные умения в диалоге, монологической речи на родном языке, чтение стихотворений, прослушивание аудио сказок. В своей работе необходимо использовать мультимедийные ресурсы нового поколения, различные презентации, просмотр мультфильмов, прослушивание аудио сказок. При изучении родного языка постепенно включать в свою речь новые слова, формы слов, типы предложений, образцы связной речи, чтобы изученные слова регулярно использовались в речи детьми. Опыт показывает, что изучение родного языка в дошкольном учреждении может быть успешно реализовано в том случае, если язык будет выступать не только в качестве предмета изучения, но, и будет регулярно, активно использоваться детьми в их повседневной жизни и деятельности.

### **Материально-технические условия**

Артикул	Название	КОЛ-ВО
	Интерактивная доска для реализации национально-регионального компонента «АЛМА»	1
	Рабочие тетради по реализации национально-регионального компонента «АЛМА»	2
	Макет «Стойбище оленеводов», тематические фигурки из солёного теста	1
	«Картинный словарь по знакомству детей с родным краем»	2
	Пособие «Экологический календарь ненцев»	2
	Сборный комплект летнего чума с атрибутами	1

## **Оформление предметно-пространственной среды**

Предметно-развивающая среда строится в соответствии с ФГОС ДО и требованиями построения предметно-развивающей среды для организации жизни детей.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями данного возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для индивидуального общения педагога с ребенком.

3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать: - реализацию образовательную программу; - должна учитывать национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; - учитывать возрастные особенности детей.

4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

5. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря должны обеспечивать: а) игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех детей, б) двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх; в) эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; г) возможность самовыражения детьми

### **Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию дополнительной образовательной программы «Кружок ненецкий язык»**

1. Авторская программа «Обучение детей ненецкому языку» Филиппова К.В.– преподаватель ненецкого языка МДОУ «Брусничка», с. Белоярск

2. «Е.Н.Окотэтто «Ненецкий язык в детском саду»

3. «Край, в котором мы живем» – авторская программа МДОУ «Брусничка»; Савина Л.Н. ст. воспитатель МДОУ «Брусничка»

4. Авторское пособие «Картинный словарь по знакомству детей с родным краем»; Т.А. Нагибина – заведующая МДОУ «Брусничка»;

5. Авторское пособие Экологический календарь ненцев; Савина Л.Н. ст. воспитатель МДОУ «Брусничка».

